

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

| | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu: PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA | | 4 ECTS (+ 2 gr. C; + 6 PZ) |
| | | kod ECTS |
| | | S/1PIEL-O-POZ_II_III |
| Kierunek studiów: Pielęgniarstwo | Profil: praktyczny | |
| Semestr studiów: II_III | Ścieżka kształcenia: - | |
| Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne | Stopień: studia I stopnia | |
| Status przedmiotu: obligatoryjny | Język wykładowy: polski | |
| Grupa zajęć: E. Zajęcia praktyczne | Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę | |
| Forma zajęć: | Sposób realizacji zajęć: | |
| zajęcia praktyczne | praca z pacjentami w podmiotach wymienionych w Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2 / pracownia podstaw umiejętności pielęgniarstkich* | |
| <i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i> | | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | |
| I semestr nauki: | | |
| Ogółem | | S/NS |
| 90 h | | 3 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 3 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 3 ECTS |
| WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu | | S/NS |
| 60 h | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 1,7 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0,3 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 1 ECTS |
| II semestr nauki: | | |
| 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim: | | S/NS |
| - udział w wykładach | | 0 |
| - udział w ćwiczeniach | | 0 |
| - udział w seminariach | | 0 |
| - udział w zajęciach praktycznych (1 tydzień) | | 30 |
| - udział w praktykach zawodowych | | 0 |
| RAZEM | | 30 |

| | |
|---|---|
| 2. Praca własna studenta dzielona na czas na (przykładowe formy pracy studenta): - samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do zajęć - przygotowanie się do zaliczenia/ egzaminu - wykonanie prac zaliczeniowych (projektów, referatów, prezentacji etc.) godziny kontaktowe + praca własna studenta OGÓŁEM | S/NS 0 30 |
| Ogółem 30 h - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | S/NS 1 ECTS 1 ECTS 0 ECTS 1 ECTS |
| WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH REALIZOWANYCH PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH - oddzielna karta przedmiotu 160 h - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | S/NS 6 ECTS 6 ECTS 0 ECTS 6 ECTS |
| Cele i założenia przedmiotu: 1. Wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania zadań w ramach Podstawowej Opieki Zdrowotnej (POZ). 2. Nabycie przez studenta podstaw praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla praktyk zawodowych z przedmiotu Podstawowa Opieka Zdrowotna. | |
| Wymagania wstępne: 1. Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Podstawowa Opieka Zdrowotna – grupa C tj. dla wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń niskiej wierności. 2. Przystąpienie do instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia. 3. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. | |
| Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: a) <u>Dotyczy zajęć praktycznych:</u> F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział; Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności: <ul style="list-style-type: none"> w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącego zajęcia praktyczne, odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne, nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczone odpowiednią dokumentacją to te wynikające z: <ul style="list-style-type: none"> zawarcia związku małżeńskiego przez studenta, pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta, wezwania do sądu, dnia honorowego oddania krwi, wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień. F6 – realizacja zadań o charakterze praktycznym (na ocenę), F8 – uczestnictwo w instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia – przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych (zał./ nzał.) F9 – obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarstwa w warunkach klinicznych (na ocenę) P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F6) b) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskania pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zaliczenia zajęć praktycznych.</u> | |
| Treści programowe: | |

| ZP – zajęcia praktyczne: | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Zasady organizowania i planowania pracy pielęgniarki na własnym stanowisku pracy. | | | |
| Zasady przeprowadzania wybranych badań diagnostycznych w POZ oraz elementy badania fizykalnego. | | | |
| Zakres świadczeń zdrowotnych realizowanych w gabinecie zabiegowym przez pielęgniarkę POZ. | | | |
| Zakres świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w gabinecie pobrań materiałów do badań laboratoryjnych. | | | |
| Zakres świadczeń zdrowotnych i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowej – rodzinnej. | | | |
| Zakres świadczeń zdrowotnych w środowisku nauczania i wychowywania. | | | |
| Zakres opieki pielęgniarskiej POZ nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą (m.in. choroby układu krążenia, cukrzyca typu 2, osteoporoza, udar niedokrwienny etc.). | | | |
| Udział w realizacji szczepień ochronnych u dzieci. | | | |
| Zakres opieki profilaktycznej realizowanej nad pracownikiem w ramach ochrony zdrowia pracujących. | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku | | | |
| Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie: | | | |
| 01 | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży. | C.W21* | F7, F8, P3 |
| Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | | |
| 02 | wykonywać szczepienia ochronne przeciw grypie, WZW i tężcowi. | C.U13* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 03 | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej. | C.U33* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 04 | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. | C.U34* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 05 | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią. | C.U26* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do: | | | |
| 06 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | 3.1** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 07 | przestrzegania praw pacjenta. | 3.2** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 08 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | 3.3** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 09 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | 3.4** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 10 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | 3.5** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 11 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | 3.6** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 12 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | 3.7** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| *Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku. | | | |
| Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się | | | |

| | |
|---|------------------------|
| Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta | 0 – 3 pkt. |
| Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną | 0 – 3 pkt. |
| Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania | 0 – 3 pkt. |
| Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji | 0 – 3 pkt. |
| Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |
| Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | |
| Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgowania, gdzie: <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i> | |
| Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta | 0 – 3 pkt. |
| Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności) | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki | 0 – 3 pkt. |
| Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną | 0 – 3 pkt. |
| Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa | 0 – 3 pkt. |
| Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |
| Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | |
| Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, gdzie: <i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i> | |
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości) | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 9 pkt. |
| Skala ocen: 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny). | |
| Dyscyplina wiodąca | nauki o zdrowiu |